

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност, Логопедија)			
<b>Врста и ниво студија:</b> основне академске студије – студије првог степена			
<b>Назив предмета:</b> Психолошке основе поремећаја у понашању (Сер.поп.1.1.)			
<b>Наставник:</b> Валентина Д. Шобот			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са факторима који доприносе настанку поремећаја у понашању, као и са различитим облицима поремећаја у понашању.			
<b>Исход предмета</b> Студенти ће добити знања о појави поремећаја у понашању код деце и младих и увид у могућност примене различитих облика третмана код деце и младих са поремећајем у понашању.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Психолошко тумачење развоја поремећаја у понашању; Вредности младих са поремећајем у понашању; Интересовања младих са поремећајем у понашању; Морални развој код младих са поремећајем у понашању; Повезаност емоција и поремећаја у понашању; Веза интелигенције и поремећаја у понашању; Девијантност и идентитет; Психолошке теорије поремећаја у понашању; Поремећаји недовољно контролисаног понашања; Поремећаји претерано контролисаног понашања; Карактеристике личности делинквената  <i>Практична настава</i> Димензије личности и поремећаји у понашању; Утицај на вредности младих са циљем превенције настанка поремећаја у понашању; Утицај на интересовања младих са циљем превенције настанка поремећаја у понашању; Утицај на морални развој младих са циљем превенције настанка поремећаја у понашању; Развој емоција и настанак поремећаја у понашању Самопоимање код особа са поремећајем понашања; Третмани поремећаја недовољно контролисаног понашања; Третмани поремећаја претерано контролисаног понашања; Поремећаји понашања и поремећаји личности; Истраживања у развојној психопатологији			
<b>Литература</b> 1. Lebedina Manzoni M. Психолошке основе поремећаја у понашању. Наклада Слап, Јастребарско 2007. 2. Wenar С. Развојна психопатологија и психијатрија. Наклада Слап, Јастребарско 2005. 3. Davison GC, Neale JM. Психологија абнормалног доживљавања и понашања. Наклада Слап, Јастребарско 1999. 4. Вулић-Прторић А, Цифтек-Коларић М. Истраживања у развојној психопатологији. Наклада Слап, Јастребарско 2013.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, интерактивна настава, прикази и анализе студија случајева, филмова, групни рад, консултације, радионичарски рад.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	20		

